

## 연령회 활동실무 『상장예식』을 중심으로 강의계획서

<b>강좌명</b>	연령회 활동실무 『상장예식』을 중심으로	<b>신청기간</b>	2025.06.09.~2025.06.27.
<b>수강료</b>	200,000 원	<b>신청인원</b>	10명 이상
<b>재료비</b>	0	<b>강의기간</b>	2025.09.13~2025.12.13. 총 12주차
<b>교재비</b>	약 18,000 원	<b>강의방식</b>	강의실 대면수업
<b>문의처</b>	<a href="mailto:cukedu@catholic.ac.kr">cukedu@catholic.ac.kr</a>	<b>수업시간</b>	매주 토요일 15:00~17:00

### ■ 강의소개

#### (1) 모집대상 및 자격조건

- '연도'를 사랑하며 가창을 잘하고자 하는 가톨릭 신자.
- 가톨릭 『상장예식』 각 예식의 의미와 올바른 실행방법을 배우고 싶은 봉사자.

#### (2) 강좌소개

- '연도'를 각 의미에 맞는 가창 방법.
- 연령회 봉사 실무 사례공유, 연도나 『상장예식』의 각 예식을 진행하는 방법.

#### (3) 교육효과

- 신앙 선조들의 유산인 한국천주교 고유의 '연도'에 대한 이해.
- 한국가톨릭 상.장례의 표준 예식서인 『상장예식』의 실행 능력 향상.
- 연도 가창에 대한 자신감과 애착심 배양.

#### (4) 자격정보 : 해당없음

#### (5) 강사소개 : 전승호 강사

---

가톨릭대학교 문화영성대학원 졸업 (논문) 가톨릭 『상장예식』의 적용실태에 관한 연구

---

現) 가톨릭대학교 일반대학원 박사과정 종교학과 재학

---

現) 수원교구 능평성당(광주지구 회장 4년) 연령회 봉사자(2009~현재)

---

前) 정하상 교육회관 '채보자의 연도 전수교육' 1기 수료 및 교육봉사 (2009~2018)

---

前) 정하상 교육회관 '성 요셉 장례교육원' 강사 (2016~2022)

---

現) 2011~현재 연 2회 1박 2일 연도 피정 주관 15년차 (현재: 한남동 곧벤뚜알 피정의 집)

---

現) 가톨릭대학교 평생교육원 강사 (2022~현재)

---

#### (6) 교재 및 재료

- 교재비 : 『상장예식(2018년 이후 C.B.C.K 발행본)』 직접구입 18,000원

-재료비 : 없음.

(7) 특전

- 수강생에게 주차권 50% 할인하여 1,000원에 판매  
 ※주차권은 수강중 수령 후 김수환관 102호 주차안내실에서 수령
- 수강생이 요청 시, 가톨릭대학교 중앙도서관 특별열람ID 발급  
 ※ 수강중인 기간에 한하여 이용이 가능
- 가톨릭대학교 총장 및 평생교육원 원장 명의의 수료증 발급  
 ※ 교육과정별 명시된 출석률 달성 시 발급

■ 커리큘럼

주차		강의내용	비고
1주차	9월 13일	1교시: 오리엔테이션 2교시: 연도 듣기 - 구연도 3종, 신연도 3종	
2주차	9월 20일	1교시: 연도의 도입과정과 변천사 2교시: 연도 1 가창 실습	
3주차	9월 27일	1교시: 연도 장단(리듬)의 규칙성과 템포. 2교시: 연도 1, 2 가창 실습	
4주차	10월 11일	1교시: 연도 선율의 구성. 2교시: 연도 1 복습, 「염습과 입관」 가창 실습	
5주차	10월 18일	1교시: 「염습 및 입관」 실무(예식의 주례와 진행) 2교시: 「염습 및 입관」 가창 실습	
6주차	10월 25일	1교시: 가톨릭 장례상담 숙지사항, 「출관.운구(성당으로)」 2교시: 「출관. 운구」 가창 실습	
7주차	11월 1일	1교시: 「장례미사」의 의미와 봉사자의 역할 2교시: 전반기 가창 복습	
8주차	11월 8일	1교시: <성인호칭기도>의 구성과 호칭의 장단 2교시: 「운구예식」 가창 실습	
9주차	11월 22일	1교시: 「하관예식」의 구성과 각 예식의 진행 방법 2교시: 「하관예식」 가창 실습	
10주차	11월 29일	1교시: 「하관예식」의 진행 방법과 가창 복습 2교시: <즈카르야의 노래> 가창 실습	
11주차	12월 6일	1교시: 「화장예식」의 구성과 각 예식의 진행 방법 2교시: 「화장예식」 가창 실습	
12주차	12월 13일	1교시: 최초 장례상담 메뉴얼 2교시: 종합 가창 복습 및 피드백	